

Politisk strategi for Barnevernspedagogene i Akademikerforbundet (BiA) 2023-2024

Vedtatt i Hovedstyret 30.8.2023

Politikkområde 3: Velferd og samfunnsansvar

Akademikerforbundet mener at velferdsstaten skal gi trygge, gode og likeverdige tjenestetilbud for alle. Offentlig sektor skal til enhver tid ha kompetent arbeidskraft, god ledelse og tilstrekkelige ressurser for å sikre velferdstjenester med høy kvalitet.

Oppvekstmiljø for barn og unge

Akademikerforbundet mener at et godt og aktivt oppvekstmiljø for barn og unge er en nødvendig og viktig investering for fremtiden. Gode oppvekstvilkår krever felles innsats i lokalmiljøene, og et samarbeid mellom ulike samfunnsaktører, barn og unge selv og foreldre. Barnevernspedagogenes kompetansebidrag er viktig for kvaliteten i tjenester til barn og unge.

Det er viktig å legge til rette for at alle barn og unge opplever mestring og inkludering.

Barnekonvensjonen må realiseres for alle barn og være grunnlag for utviklingen av all oppvekstpolitikk. Barn og unge skal medvirke i utvikling av tjenestetilbud.

Helse og omsorg

Akademikerforbundet mener at for å sikre gode tjenester i både den kommunale helse- og omsorgstjenesten og spesialisthelsetjenesten, må sektoren ha tilstrekkelig ansatte med riktig utdanning og kompetanse for å ivareta oppgavene, herunder tolker, sosionomer og vernepleiere. Det må være lik tilgang til helse- og omsorgstjenester for alle.

Sentrale velferdstjenester er det offentliges ansvar. Private aktører kan tilby tjenester som supplement til det offentlige velferdstilbudet.

Innledning

Barnevernspedagoger står på hver eneste dag i samfunnets viktigste, mest komplekse og meningsfylte jobber. At Norge har en egen utdanning som kvalifiserer for arbeid med barn i en utsatt livssituasjon forteller noe om Norge, om våre verdier og hvordan barndommens egenverdi anerkjennes.

Barnevernspedagoger har i dag den mest etterspurte kompetansen i tjenester for utsatte barn og unge. Vi er den viktigste ressursen for et godt barnevern, og for at barn og unge i Norge får sine rettigheter oppfylt. Barnevernspedagoger kjennetegnes av et genuint engasjement og stolthet over å være der for barn, samarbeide med barn, bringe frem barnets stemme og jobbe for det som er til barnets beste.

Barnevernspedagogene i Akademikerforbundet er en profesjonsfaglig interessegruppe i Akademikerforbundet, som er en del av UNIO-fellesskapet. Vi bidrar aktivt i samfunnsdebatten og søker til enhver tid å utvikle barnevernspedagogens kompetanse i tråd med barn og deres familiers behov for støtte og hjelp.

Vi skal vise frem barnevernspedagogenes særpreg, skape debatt og dialog om fag, profesjon og rammebetingelser, og jobbe politisk for å få frem barnevernspedagogenes perspektiv.

Vi jobber for et organisert arbeidsliv, høy organisasjonsgrad og at alle barnevernspedagoger har et tilbud som ivaretar deres interesser.

Oppvekstmiljø for barn og unge - Akademikerforbundet skal arbeide for:

Mål	Fagpolitiske behov	Aktører
Sikre høyt kunnskapsnivå og kvalitet på tjenestene som en forutsetning for å lykkes i å sikre gode oppvekstvilkår for barn og unge.	Utdanningspolitikk som virkemiddel for å sikre god grunnkompetanse og kompetanseutvikling i hele barnevernet og andre sektorer for barn og unge: <ul style="list-style-type: none"> • Styrke kvaliteten i barnevernspedagogutdanningene slik at det er samsvar med det komplekse og utfordrende fagfeltet som barnevernet er. • Etablering av fagintegret klinisk orientert master for barnevernspedagogen • Satsning på master i barnevern, som er forbeholdt barnevernspedagoger: tilgjengelighet over hele landet og prioritering av at barnevernspedagoger velger denne masteren • Gjenopprettelse av deltidsutdanning for barnevernspedagoger 	BFD Bufdir KD Stortinget Statsforvalter Utdanningsinstitusjoner UNIO

Det kommunale barnevernet må anses som en spesialisttjeneste og dermed bygges som en kommunal spesialisttjeneste for å sikre et faglig forsvarlig barnevern. Et stabilt og utviklingsorientert barnevern krever en hensiktsmessig infrastruktur og gode nok rammebetingelser:

- Satsningen på organisatoriske og ledelsesmessige faktorer i barnevernet må videreutvikles
- Det må finnes særskilte ordninger for at mindre kommuner i mindre tettbefolkete strøk kan sikre et faglig forsvarlig barnevern
- Ulike kommuner trenger ulik utviklingsstøtte, og det må være et differensiert virkemiddelapparat.
- Stortinget må avsette mer midler:
 - Støtte til at ansatte tar nødvendige mastere som for å oppfylle kompetansekrav
 - Støtte til flere stillinger til kommunalt barnevern for å ivareta ulike funksjoner og veie opp for utdanningsfravær
 - Midler til å bygge opp kunnskapsbaserte og spesialiserte barnevernsfaglige tiltak i det kommunale barnevernet og for barnevernsinstitusjonene
 - Midler til innføring av nye digitale systemer og ulike faglige modeller (eksempelvis grunnmodell for hjelpetiltak) i barnevernstjenestene
 - Myndighetene må iversette tiltak for å sikre rekruttering og det å beholde ansatte i tjenester med fare for høy turnover

Barnevernsinstitusjonenes, fosterhjemmenes og tiltaksbarnevernets formål og faglige grunnlag må videreutvikles

	<ul style="list-style-type: none"> • Den barnevernsfaglige miljøterapien må styrkes • Det må utvikles utdanningstilbud for institusjonsledere 	
Bedre folkehelse og økt fokus på barn og unges psykiske helse.	<p>Kommunene må sikres rammebetingelser som gjør at de kan drive godt forbyggende arbeid på alle forebyggingsnivå (universelt, selektert og indikert). Foreldre er de som har ansvar for sine barn, og foreldrestøtte er en sentralt, sammen med involvering av barn og unge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programfinansiering må tas i bruk for å understøtte nyutvikling og innovasjon for barn og unges oppvekstmiljø • Det må særskilt utvikles gode lavterskeltilbud til foreldre med barn med alvorlige vansker og strev • Barn og unge må engasjeres <p>«Laget rundt barnet» er en ambisjon som styrker mulighetene for trivsel, mestring og tilhørighet for barn, og som krever at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnehage, skole og SFO ansetter barnevernspedagoger for å komplettere kompetansen på hverdagsarenaene • Sektormyndighetene samordner seg bedre for å gi tydeligere signaler til kommunene og statlige aktører • Nasjonalt forløp for barnevern – kartlegging og utredning av psykisk helse, seksuell og somatisk helse, tannhelse og rus prioriteres av helsetjenestene <p>Barnevernspedagogenes kompetanse er viktig innenfor psykisk helsevern og rusbehandling for barn og unge. Det må jobbes med å tydeliggjøre dette kompetansebidraget.</p>	KD BFD Bufdir Stortinget Statsforvalter Utdanningsinstitusjoner UNIO
At myndighetene stiller krav til kompetanse, kvalitet og kapasitet i tjenester til barn og unge.	<p>Barnevernspedagogens særskilte kompetanse og bidrag må synliggjøres for å sikre at barnevernspedagoger ansettes innenfor relevante tjenester og sektorer.</p> <p>Det kommunale barnevernet og barnevernsinstitusjoner må ha krav til at 60 % av de ansatte er barnevernspedagoger .</p> <p>Myndighetene må gi støtte til at ansatte i det kommunale barnevernet og barnevernsinstitusjoner kan gjennomføre master gjennom tilskuddsordninger. Dette finnes ikke i dag.</p> <p>Lokal kompetansestrategi må utvikles for det kommunale barnevernet. Masterkravet gjelder fra 2031, og hver tjeneste bør ha en lokal kompetansestrategi ikke bare knyttet til å innfri minimumskravet, men knyttet til nødvendige barnevernsfaglige spesialiseringer for å ivareta barn med ulike behov og problematikk i ulike aldersgrupper og for å kunne tilby relevante kunnskapsbaserte tiltak tilpasset lokale forhold.</p> <p>Bufetat må sikres nødvendige rammebetingelser for å kunne innfri bistandsplikt og øvrige forventninger for å støtte det kommunale barnevernet.</p>	KD BFD Bufdir Stortinget Statsforvalter Utdanningsinstitusjoner UNIO



Statsforvalternes ressurser og bemanning må styrkes for å kunne sikre nødvendig støtte til det kommunale apparatet gjennom tilsyn, veiledning og oppfølging.