

## Politisk strategi for Barnevernspedagogene i Akademikerforbundet (BiA) 2026

Behandlet i til hovedstyret mars 2026

### Innledning

VI TENKER STORT OM DE MINSTE

Barnevernspedagoger står på hver eneste dag i samfunnets viktigste, mest komplekse og meningsfulle jobber. At Norge har en egen utdanning som kvalifiserer for arbeid med barn i en utsatt livssituasjon forteller noe om Norge, om våre verdier og hvordan barndommens egenverdi anerkjennes.

Barnevernspedagoger har i dag den mest etterspurte kompetansen i tjenester for utsatte barn og unge. Vi er den viktigste ressursen for et godt barnevern, og for at barn og unge i Norge får sine rettigheter oppfylt, i samarbeid med de andre profesjonene i oppvekstfeltet. Barnevernspedagoger kjennetegnes av et genuint engasjement, stolthet og et krystallklart fokus på å sikre det som er til barnets beste.

Vi skal bidra aktivt i samfunnsdebatten og søker til enhver tid å utvikle barnevernspedagogens kompetanse i tråd med barn og deres familiers behov for støtte og hjelp. Vi skal være en fagforening som synliggjør barnevernspedagogene, skaper debatt og dialog om fag og profesjon og som jobber politisk for å få frem barnevernspedagogenes autonome perspektiv.

Vi jobber for et organisert arbeidsliv, høy organisasjonsgrad og at alle barnevernspedagoger har et tilbud som ivaretar deres interesser. Vi søker samarbeid med andre organisasjoner som jobber for barns beste og gode nok rammebetingelser for profesjonsutøvelsen.

Under følger forslag til operasjonalisering av Akademikerforbundets politikk:

#### **Politikkområde 1: Lønns- og arbeidsvilkår, økonomisk og sosial trygghet**

Kompetanse skal lønne seg, og videreutvikling av kompetanse gjennom videreutdanninger, master og andre godkjenninger/sertifiseringer skal gi lønnsmessig uttelling.

#### **Politikkområde 2: Utdanning, kunnskap, forskning og kompetanse i arbeidsliv og samfunn**

Vi vil stå sammen med andre høgskolegrupper i offentlig og privat sektor for å sikre våre interesser innenfor utdanningssystemet. Kvalitet i utdanningene er viktig for kvaliteten i barnevernet og andre oppvekstområder. Tilgjengelighet over hele landet for bachelor- og masterutdanninger er viktig for å sikre barnevernspedagoger inn i velferdstjenestene i alle kommuner.

#### **Politikkområde 3: Velferd og samfunnsansvar**

Velferdsstaten skal gi trygge, gode og likeverdige tjenestetilbud for alle. Offentlig sektor skal til enhver tid ha kompetent arbeidskraft, god ledelse og tilstrekkelige ressurser for å sikre velferdstjenester med høy kvalitet.

#### **Oppvekstmiljø for barn og unge**

Et godt og aktivt oppvekstmiljø for barn og unge er en nødvendig og viktig investering for fremtiden. Gode oppvekstvilkår krever felles innsats i lokalmiljøene, og et samarbeid mellom ulike samfunnsaktører, barn og unge selv og foreldre. Barnevernspedagogenes kompetansebidrag er viktig for kvaliteten i tjenester til barn og unge.

Det er viktig å legge til rette for at alle barn og unge opplever mestring og inkludering.

Barnekonvensjonen må realiseres for alle barn og være grunnlag for utviklingen av all oppvekstpolitikk. Barn og unge skal medvirke i utvikling av tjenestetilbud.

Kommunene må ha tilstrekkelig med ressurser for å investere i tjenester for barn og unge.

Barnevernet må styrke sin kapasitet og kompetanse for å jobbe faglige forsvarlig.

Det er tre viktige områder vi jobber særlig med:

- Styrke grunnressurser og kompetanse i barnevernet og andre tjenester for barn og unge

- Nasjonal plan for kompetanseutvikling i barnevernet - skal realiseres regionalt/lokalt - forpliktende samhandling mellom kommunene, statsforvaltere, utdanningsinstitusjoner og Bufetat for at tjenestene skal legge grunnlag for å jobbe faglig forsvarlig. Staten må bidra med økonomiske incentiver.
- Utvikling av barnevernspedagogutdanningen som en klinisk master.

**Helse og omsorg**

For å sikre gode tjenester i både den kommunale helse- og omsorgstjenesten og spesialisthelsetjenesten, må sektoren ha tilstrekkelig ansatte med riktig utdanning og kompetanse for å ivareta oppgavene, herunder barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og tolker. Det må være lik tilgang til helse- og omsorgstjenester for alle.

**Politikkområde 4: Klima, miljø og beredskap**

Beredskap: Barn og unges trygghet og velferd må prioriteres i kriser.

**Konkretisering av BiAs politikk:**

Mål	Fagpolitiske behov	Aktører
Sikre høyt kunnskapsnivå og kvalitet på tjenestene som en forutsetning for å lykkes i å sikre gode oppvekstvilkår for barn og unge.	<p>Utdanningspolitikk som virkemiddel for å sikre god grunnkompetanse og kompetanseutvikling i hele barnevernet og andre sektorer for barn og unge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Styrke kvaliteten i barnevernspedagogutdanningene slik at det er samsvar med det komplekse og utfordrende fagfeltet som barnevernet er.</li> <li>- Etablering av fagintegreert klinisk orientert master for barnevernspedagogen</li> <li>- Satsning på master i barnevern, som er forbeholdt barnevernspedagoger: tilgjengelighet over hele landet og prioritering av at barnevernspedagoger velger denne masteren</li> <li>- Gjenopprettelse av deltidsutdanning for barnevernspedagoger</li> </ul> <p>Det kommunale barnevernet må anses som en spesialisttjeneste og dermed bygges som en kommunal spesialisttjeneste for å sikre et faglig forsvarlig barnevern. Et stabilt og utviklingsorientert barnevern krever en hensiktsmessig infrastruktur og gode nok rammebetingelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satsningen på organisatoriske og ledelsesmessige faktorer i barnevernet må videreutvikles</li> <li>- Det må finnes særskilte ordninger for at mindre kommuner i mindre tettbefolkete strøk kan sikre et faglig forsvarlig barnevern</li> <li>- Ulike kommuner trenger ulik utviklingsstøtte, og det må være et differensiert virkemiddelapparat.</li> <li>- Stortinget må avsette mer midler: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Støtte til at ansatte tar nødvendige mastere som for å oppfylle kompetansekrav</li> </ul> </li> </ul>	BFD Bufdir KD Stortinget Statsforvalter Utdanningsinstitusjoner UNIO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Støtte til flere stillinger til kommunalt barnevern for å ivareta ulike funksjoner og veie opp for utdanningsfravær</li> <li>○ Midler til å bygge opp kunnskapsbaserte og spesialiserte barnevernsfaglige tiltak i det kommunale barnevernet og for barnevernsinstitusjonene</li> <li>○ Midler til innføring av nye digitale systemer og ulike faglige modeller (eksempelvis grunnmodell for hjelpetiltak) i barnevernstjenestene</li> <li>○ Myndighetene må iversette tiltak for å sikre rekruttering og det å beholde ansatte i tjenester med fare for høy turnover</li> </ul> <p>Barnevernsinstitusjonenes, fosterhjemmenes og tiltaksbarnevernets formål og faglige grunnlag må videreutvikles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den barnevernsfaglige miljøterapien må styrkes</li> <li>- Det må utvikles utdanningstilbud for institusjonsledere</li> </ul>	
<p>Bedre folkehelse og økt fokus på barn og unges psykiske helse.</p>	<p>Kommunene må sikres rammebetingelser som gjør at de kan drive godt forbyggende arbeid på alle forebyggingsnivå (universelt, selektert og indikert). Foreldre er de som har ansvar for sine barn, og foreldrestøtte er en sentralt, sammen med involvering av barn og unge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programfinansiering må videreutvikles for å understøtte nyutvikling og innovasjon for barn og unges oppvekstmiljø</li> <li>- Det må særskilt utvikles gode lavterskeltilbud til foreldre med barn med alvorlige vansker og strev</li> <li>- Barn og unge må engasjeres</li> </ul> <p>«Laget rundt barnet» er en ambisjon som styrker mulighetene for trivsel, mestring og tilhørighet for barn, og som krever at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barnehage, skole og SFO ansetter barnevernspedagoger for å komplettere kompetansen på hverdagsarenaene</li> <li>- Sektormyndighetene samordner seg bedre for å gi tydeligere signaler til kommunene og statlige aktører</li> <li>- Nasjonalt forløp for barnevern – kartlegging og utredning av psykisk helse, seksuell og somatisk helse, tannhelse og rus prioriteres av helsetjenestene</li> </ul> <p>Barnevernspedagogenes kompetanse er viktig innenfor psykisk helsevern og rusbehandling for barn og unge. Det må jobbes med å sikre dette kompetansebidraget.</p>	<p>KD BFD Bufdir Stortinget Statsforvalter Utdanningsinstitusjoner UNIO</p>
<p>At myndighetene stiller krav til kompetanse, kvalitet og kapasitet i tjenester til barn og unge.</p>	<p>Barnevernspedagogens særskilte kompetanse og bidrag må synliggjøres for å sikre at barnevernspedagoger ansettes innenfor relevante tjenester og sektorer.</p> <p>Det kommunale barnevernet og barnevernsinstitusjoner må ha krav til at 60 % av de ansatte er barnevernspedagoger.</p>	<p>KD BFD Bufdir Stortinget Statsforvalter Utdanningsinstitusjoner UNIO</p>

	<p>Myndighetene må gi mer støtte til at ansatte i det kommunale barnevernet og barnevernsinstitusjoner kan gjennomføre master gjennom tilskuddsordninger. Støtten må blant annet handle om at de ulike tjenestene kan sette inn vikarer.</p> <p>Lokal kompetansestrategi må utvikles for det kommunale barnevernet. Masterkravet skulle ha trådt i kraft i 2031, og mange tjenester var godt i gang. Nå er det opp til hver enkelt kommune med unntak av ledere. Hver tjeneste bør ha en lokal kompetansesstrategi knyttet til nødvendige barnevernsfaglige spesialiseringer for å ivareta barn med ulike behov og problematikk i ulike aldersgrupper og for å kunne tilby relevante kunnskapsbaserte tiltak tilpasset lokale forhold.</p> <p>Bufetat må sikres nødvendige rammebetingelser for å kunne innfri bistandsplikt og øvrige forventninger for å støtte det kommunale barnevernet.</p> <p>Statsforvalternes ressurser og bemanning må styrkes for å kunne sikre nødvendig støtte til det kommunale apparatet gjennom tilsyn, veiledning og oppfølging.</p>	
--	--	--